

ATIVIDADE PARA ESTUDO DOMICILIAR
16° SEMANA: 06/07/2020 a 10/07/2020

Professor: Daniele Vargas	Componente curricular: matemática
Nível de ensino: 6º ano	

HABILIDADES

- (Re)conhecer que os números racionais positivos podem ser expressos nas formas fracionária e decimal, estabelecer relações entre essas representações, passando de uma representação para outra, e relacioná-los a pontos na reta numérica.
- Realizar operações com números racionais na forma fracionária.

ROTINA DE ESTUDOS:

- A atividade pode ser realizada em folha impressa ou reproduzida no caderno.
- Realizar as atividades com atenção.

Orientações:

- Organize suas dúvidas para retirá-las na nossa próxima aula on-line.
- Videoaula de multiplicação e divisão de frações:

<https://www.loom.com/share/2d726341e0d045978ce2aaec61948807>

AULA ON-LINE:

SEGUNDA- FEIRA: 06/07 – das 08h às 09h

Link: meet.google.com/mwz-fdny-gwh

1) Simplifique as frações abaixo.

a) $\frac{10}{18} =$

b) $\frac{6}{14} =$

c) $\frac{11}{44} =$

d) $\frac{36}{72} =$

2) Calcule e simplifique o resultado sempre que possível:

a) $\frac{1}{3} + \frac{2}{3} =$

b) $\frac{2}{7} + \frac{5}{7} =$

c) $\frac{8}{10} + \frac{1}{10} =$

d) $\frac{4}{8} - \frac{1}{8} =$

e) $\frac{1}{4} + \frac{5}{4} =$

f) $\frac{7}{13} + \frac{3}{13} =$

g) $\frac{4}{7} + \frac{1}{7} =$

h) $\frac{8}{3} + \frac{2}{3} =$

3) Calcule e simplifique o resultado sempre que possível:

a) $\frac{1}{3} + \frac{1}{2} =$

b) $\frac{1}{7} + \frac{1}{5} =$

c) $\frac{1}{8} + \frac{1}{5} =$

d) $\frac{1}{3} + \frac{1}{5} =$

e) $\frac{1}{4} + \frac{1}{6} =$

f) $\frac{1}{9} + \frac{1}{5} =$

4) Efetue as multiplicações (simplifique antes, se possível).

$$\text{a) } \frac{1}{2} \cdot \frac{2}{5} =$$

$$\text{e) } \frac{7}{6} \cdot \frac{32}{21} =$$

$$\text{b) } \frac{4}{7} \cdot \frac{3}{2} =$$

$$\text{f) } \frac{8}{9} \cdot \frac{48}{50} \cdot \frac{7}{6} =$$

$$\text{c) } \frac{6}{5} \cdot \frac{5}{4} =$$

$$\text{g) } \frac{10}{12} \cdot \frac{48}{50} \cdot \frac{25}{16} =$$

$$\text{d) } \frac{4}{18} \cdot \frac{9}{6} =$$

$$\text{h) } \frac{2}{7} \cdot \frac{21}{14} \cdot \frac{8}{6} =$$

5) Efetue as divisões (simplificando sempre que possível).

$$\text{a) } \frac{1}{2} \cdot \frac{2}{5} =$$

$$\text{e) } \frac{7}{6} \cdot \frac{32}{21} =$$

$$\text{b) } \frac{4}{7} \cdot \frac{3}{2} =$$

$$\text{f) } \frac{8}{9} \cdot \frac{48}{50} \cdot \frac{7}{6} =$$

$$\text{c) } \frac{6}{5} \cdot \frac{5}{4} =$$

$$\text{g) } \frac{10}{12} \cdot \frac{48}{50} \cdot \frac{25}{16} =$$

$$\text{d) } \frac{4}{18} \cdot \frac{9}{6} =$$

$$\text{h) } \frac{2}{7} \cdot \frac{21}{14} \cdot \frac{8}{6} =$$